



**PROGRAM ROZWOJU**  
**w latach 2022 – 2026**  
**Powiatowe Centrum Edukacji**  
**w Piła**

Wizja Centrum:

*„Służymy wiedzą, umiejętnościami i wieloletnim doświadczeniem w kształceniu zawodowym, aby przygotować naszych uczniów do roli obywateli odnoszących zawodowe oraz życiowe sukcesy w zmieniającym się świecie”.*

# Spis treści

<b>OBSZAR: Opis działalności jednostki</b>	<b>3</b>
<b>OBSZAR: Zarządzanie strategiczne</b>	<b>5</b>
ZAKRES 1: Zarządzanie i organizacja	5
ZAKRES 2: Kierowanie Centrum	10
<b>OBSZAR: Jakość Edukacji</b>	<b>12</b>
ZAKRES 1: Nauczyciele	12
ZAKRES 2: Organizacja procesu kształcenia	12
ZAKRES 3: Przebieg procesu kształcenia	16
ZAKRES 4: Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwojowych wszystkich uczniów i słuchaczy	17
ZAKRES 5: Warunki działalności Centrum	18
<b>OBSZAR: Wychowanie i opieka</b>	<b>19</b>
ZAKRES 1: Praca wychowawcza, profilaktyczna i opiekuńcza Centrum	19
ZAKRES 2: Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej Centrum	20
<b>OBSZAR: Promocja Centrum</b>	<b>21</b>
ZAKRES 1: Pozytywny wizerunek Centrum	21

## Obszar: OPIS DZIAŁALNOŚCI JEDNOSTKI

**Powiatowe Centrum Edukacji w Pile** jest placówką publiczną znajdującą się przy ulicy Ceglanej 2 w Pile. Centrum prowadzi działalność oświatową od 1998 roku, powstało na bazie warsztatów szkolnych Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Pile. W swoich 22 latach istnienia przechodziło wiele zmian organizacyjnych. W 2003 roku – powołano Ośrodek Doksztalania i Doskonalenia Zawodowego oraz nastąpiła zmiana nazwy na Centrum Edukacji Zawodowej, w 2004 roku – powołano Zawodowe Centrum Kształcenia Ustawicznego, w 2009 roku przejęto Centrum Kształcenia Ustawicznego w Pile z ul. W. Pola i nastąpiła zmiana nazwy na Powiatowe Centrum Edukacji w Pile.

Centrum jest jedyną w powiecie tego typu placówką, z której mogą korzystać szkoły powiatu pilskiego oraz innego typu instytucje, podmioty gospodarcze i samorządy. Jesteśmy znani od dobrej strony, nie tylko w powiecie pilskim, ale i w regionie, a nawet w kraju.

Aktualnie w skład Powiatowego Centrum Edukacji w Pile wchodzi: Centrum Kształcenia Zawodowego w Pile, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Pile. Powiatowe Centrum Edukacji w Pile posiada zaplecze ogólnodydaktyczne i specjalistyczne.

Młodzież kształcąca się w PCE w Pile to uczniowie, których szkoły macierzyste to szkoły ponadpodstawowe Powiatu Pilskiego. Kształcimy również osoby dorosłe w bezpłatnych szkołach (Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, Szkoła Policealna: w zawodach technik bhp, technik administracji, technik informatyk, Szkoła branżowa II Stopnia: w zawodach technik mechanik, technik pojazdów samochodowych, technik elektryk, technik spawalnictwa) oraz na Kwalifikacyjnych Kursach Zawodowych. Również kilka razy w roku w naszej placówce odbywają się miesięczne kursy doksztalania teoretycznego młodocianych pracowników, na które są kierowani uczniowie Szkół Branżowych I stopnia z Powiatu Pilskiego.

W Centrum odbywają się również praktyki zawodowe uczniów w zawodzie technik mechanik. Prowadzimy kształcenie w 27 zawodach: cukiernik, drukarz, fryzjer, kucharz, lakiernik, lakiernik samochodowy, mechanik pojazdów samochodowych, monter sieci i instalacji sanitarnych, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, murarz-tylnik, elektryk, piekarz, sprzedawca, stolarz, ślusarz, tapicer, operator obrabiarek skrawających, mechanik-monter maszyn i urządzeń, technik mechanik, technik mechatronik, technik pojazdów samochodowych, operator

procesów introligatorskich, krawiec, przetwórcza mięsa, magazynier-logistyk.

Jesteśmy Ośrodkiem Egzaminacyjnym Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu w 17 zawodach i przypisanych im 37 kwalifikacjach.

Posiadamy wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Poznaniu.

## Obszar: ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE

### Zakres1: Zarządzanie i organizacja

Lp.	Zadanie	Cel	Spodziewane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Zarządzanie dobrze przygotowaną i zaangażowaną kadrami.	Dalsza współpraca z CDN w Pile i innymi instytucjami, zakładami pracy w sprawie doskonalenia zawodowego nauczycieli (w miarę potrzeb)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kadra która posiada odpowiednie kwalifikacje do nauczania zawodowego oraz posiada uprawnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>do zajmowania się eksploatacją urządzeń, instalacji i sieci na stanowisku eksploatacji,</li> <li>do diagnostyki w pojazdach użytkowych,</li> <li>aktualne uprawnienia spawalnicze,</li> <li>z zakresu kształcenia osób z niepełnosprawnością.</li> </ul> </li> <li>Kadra, która systematycznie podnosi kwalifikacje i zdobywa nowe umiejętności np. <ul style="list-style-type: none"> <li>programowanie i obsługa robotów przemysłowych,</li> <li>programowanie i obsługa obrabiarek CNC,</li> <li>projektowanie CAD,</li> <li>obsługa układów klimatyzacji samochodowej i inne, adekwatne do kierunków kształcenia w Centrum.</li> </ul> </li> <li>Kadra, która uczy wykorzystując nowe metody nauczania.</li> <li>Kadra, która podnosi i intensyfikuje działania dotyczące doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz miejsca pracy.</li> </ol>	Dyrekcja PCE w Pile, Nauczyciele PCE w Pile	Przez cały okres objęty planem
2.	Zarządzanie dobrze przygotowaną i zaangażowaną kadrami.	Osiągnięcie wyższej zdawalności egzaminów zewnętrznych	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wyższe wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie poprzez stałe diagnozowanie wyników tych egzaminów oraz zintensyfikowanie działań za rzecz ich polepszenia (dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, uzyskiwanie kolejnych uprawnień egzaminatora OKE, uczestnictwo w pracach ZN, PZE, ZNEP egzaminów zawodowych lub maturalnych).</li> <li>Powiększenie zakresu uprawnień PCE w Pile</li> </ol>	Dyrekcja PCE w Pile, Nauczyciele PCE w Pile	Przez cały okres objęty planem

			jako Ośrodka Egzaminacyjnego OKE poprzez zdobywanie nowych upoważnień do przeprowadzania egzaminów zawodowych w nowych kwalifikacjach.		
3.	Doskonalenie organizacji pracy uczniów i kadry pedagogicznej w Centrum.	Stałe tworzenie warunków do aktywnej i twórczej pracy uczniów i nauczycieli.	<p>1. Podwyższenie jakości pracy Centrum i wszechstronny rozwój poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Analizę ofert rynku edukacyjnego dla młodzieży i dorosłych w powiecie pilskim.</li> <li>– Analizę statystyki demograficznej absolwentów szkół podstawowych, szkół branżowych 1-ego stopnia, liceów ogólnokształcących i techników w powiecie pilskim.</li> <li>– Analizę możliwości formalno – prawnych pod kątem rozszerzenia lub modyfikacji struktury organizacyjnej PCE w Pile.</li> <li>– Opracowanie prognozy struktury Centrum na lata 2021-2026 dla innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych.</li> <li>– Analizę zatrudnienia nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi w placówce z uwzględnieniem podziału na: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centrum Kształcenia Zawodowego,</li> <li>• Centrum Kształcenia Ustawicznego,</li> </ul> </li> <li>– Analizę nowych przepisów oświatowych i wdrażanie zamian.</li> </ul> <p>2. Aktualizacja internetowej platformy edukacyjnej (strona internetowa PCE w Pile, BIP, PCE w Pile, facebook PCE w Pile, dziennik elektroniczny PCE w Pile).</p> <p>3. Efektywna współpraca z urzędami administracji państwowej i samorządowej oraz ze środowiskiem lokalnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zarządem Powiatu w Pile,</li> <li>– Urzędem Miasta Piły,</li> <li>– Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Pile,</li> <li>– Centrum Doksztalcania Nauczycieli w Pile,</li> </ul>	Dyrekcja PCE w Pile, Nauczyciele PCE w Pile, Starszy Specjalista PCE w Pile	Przez cały okres objęty planem

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Poznaniu,</li> <li>– Centralną Komisją Egzaminacyjną w Warszawie,</li> <li>– Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie (ORE/KOWEziU),</li> <li>– Powiatowym Urzędem Pracy w Pile,</li> <li>– Wojewódzkim Urzędem Pracy Delegatura w Pile,</li> <li>– Cechem Rzemiosł Różnych w Pile,</li> <li>– Powiatową Radą Zatrudnienia w Pile,</li> <li>– Pracodawcami lokalnego rynku pracy.</li> </ul>		
4.	Stale ulepszanie warunków pracy nauczycieli a tym samym działalności Centrum.	Ciągle i systematyczne rozbudowywanie bazy dydaktycznej i lokalowej Centrum.	<p>1. Dobrze rozwinięta i bogato wyposażona baza dydaktyczna umożliwiająca osiągnięcie wysokiej jakości kształcenia w Centrum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dążenie do wybudowania Centrum Innowacji Technologicznych (nowego budynku PCE w Pile wraz z nowoczesnym sprzętem techno-dydaktycznym),</li> <li>– przebudowa istniejącego budynku PCE w Pile uwzględniająca powstanie nowych pracowni i doposażenie istniejących w nowoczesny sprzęt specjalistyczny niezbędny do nauczania uczniów praktycznej nauki zawodu,</li> <li>– powstanie Biblioteki z Centrum multimedialnym,</li> <li>– budowa nowych szatni, toalet, umywalni i pomieszczeń biurowych (sekretariat, pokój nauczycielski, gabinet dyrektora i wicedyrektora PCE w Pile),</li> <li>– dostosowanie obu budynków do potrzeb osób niepełnosprawnych (m.in. windy),</li> <li>– montaż nowej instalacji elektrycznej i pneumatycznej w pracowniach PCE w Pile.</li> <li>– dbałość i bieżąca naprawa istniejącej bazy techno-dydaktycznej.</li> </ul>	Organ prowadzący, Dyrekcja PCE w Pile, Nauczyciele PCE w Pile	Przez cały okres objęty planem

			<p>2. Sukcesywne doposażenie w nowoczesne pomoce naukowe, nowoczesne środki audiowizualne, co przyczyni się do osiągnięcia wysokiego poziomu nauczania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyposażenie w stanowiska do badania zespołów i podzespołów mechanicznych PS,</li> <li>– wyposażenie pracowni samochodowych zgodnie programem nauczania i wymaganiami OKE,</li> <li>– wyposażenie pracowni spawalnictwa w komputerowy symulator spawania oraz nowe spawarki,</li> <li>– zakup robotów z możliwością ich programowania w ramach PUM i wykorzystania na Pracowni Spawalniczej.</li> </ul> <p>3. Podjęcie działań mających na celu polepszenie bezpieczeństwa i komfortu prowadzenia zajęć w pracowni samochodowej i pracowni montażu poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zakup i montaż mechanicznych wyciągów spalin,</li> <li>– wyposażenie w stanowiska do badania układów elektrycznych i elektr. poj. sam. nie posiadających więcej niż 2 uczniów na stanowisku.</li> </ul> <p>4. Podjęcie działania w celu podniesienia estetyki, funkcjonalności i sprawności technicznej pracowni PCE w Pile.</p>		
--	--	--	---	--	--



5.	Zwiększenie udziału rodziców w życiu Centrum.	Zintensyfikowanie współpracy wychowawczej i profilaktycznej na poziomie Centrum – rodzice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zintensyfikowanie zaangażowania rodziców w życie Centrum: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zwiększenie stopnia zadowolenia rodziców z osiągnięć edukacyjnych swoich dzieci,</li> <li>– Zwiększenie frekwencji rodziców na spotkaniach w Centrum.</li> <li>– Organizowanie pokazów prac uczniów w ramach realizacji zajęć metodą projektów.</li> <li>– Spotkania z rodzicami na terenie PCE w Pile – jako wspólny środek do rozwiązywania problemów techniczno – organizacyjnych.</li> <li>– Wprowadzenie dziennika elektronicznego.</li> </ul> </li> </ol>	Dyrekcja PCE w Pile, Nauczyciele PCE w Pile	Przez cały okres objęty planem
6.	Wprowadzenie zmian organizacyjnych dla dalszego rozwoju Centrum.	Centrum Innowacji Technologicznych w Pile, Centrum Kształcenia Zawodowego w Pile, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Pile	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstanie Centrum Innowacji Technologicznych w Pile.</li> <li>2. Przeprowadzanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie wg nowej formuły.</li> <li>3. Realizacja kształcenia w formach pozaszkolnych (realizacja kursów z zakresu spawania, programowania i obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie, obsługi oprogramowania CAD/CAM, kursów informatycznych i innych według potrzeb).</li> <li>4. Organizowanie doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego.</li> <li>5. Wprowadzenie karty przejęcia pracowni.</li> </ol>	Dyrekcja PCE w Pile, Nauczyciele PCE w Pile	Przez cały okres objęty planem
7.	Sprawne zarządzanie Centrum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sporządzanie planów nadzoru pedagogicznego zgodnie z wytycznymi MEiN i Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.</li> <li>2. Przeprowadzanie obserwacji zajęć oraz kontroli dokumentacji pedagogicznej.</li> <li>3. Przeprowadzenie szczegółowej analizy podstawy programowej kształcenia w zawodach nauczanych w PCE w Pile</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawidłowe przeprowadzanie nadzoru pedagogicznego w Centrum.</li> <li>2. Realizacja podstawy programowej kształcenia w zawodach nauczanych w PCE w Pile.</li> <li>3. Zintensyfikowanie prac Komisji Przedmiotów Zawodowych PCE na rzecz rozwoju Centrum i silniejszego utożsamiania się z placówką.</li> </ol>	Dyrektor PCE w Pile, Wicedyrektor PCE w Pile	Przez cały okres objęty planem

## Zakres 2: Kierowanie Centrum

Lp.	Zadanie	Cel	Spodziewane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ewaluacja dokumentów prawa wewnątrzszkolnego i dokumentowania pracy Centrum.</li> <li>Zapewnienie poprawnego obiegu informacji i dokumentów szkolnych oraz ich dostępności dla osób uprawnionych.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zapewnienie prawidłowego obiegu informacji w Centrum.</li> <li>Coroczna i bieżąca ewaluacja dokumentacji wewnątrzszkolnej.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sprawne i przejrzyste funkcjonowanie Centrum.</li> <li>Łatwy wgląd w dokumenty Centrum przez osoby do tego uprawnione.</li> <li>Zaciśnianie współpracy między nauczycielami Centrum.</li> <li>Pełniejsza współpraca z rodzicami.</li> </ol>	Dyrekcja PCE w Pile, Nauczyciele PCE w Pile	Przez cały okres objęty planem
2.	Nowelizacja oferty kształcenia zgodnie z reformą oświaty oraz zapotrzebowaniem na określone zawody i umiejętności w powiecie pilskim.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie nowej oferty kształcenia z uwzględnieniem osób o lekkiej niepełnosprawności ruchowej.</li> <li>Tworzenie specjalistycznych pracowni praktycznej nauki zawodu dla poszczególnych zawodów ze stanowiskami spełniającymi wymagania standardów egzaminacyjnych.</li> <li>Aktualizacja i zdobycie nowych upoważnień do organizowania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przeanalizowany rynek pracy w powiecie pilskim, pod kontem zawodów nadwyżkowych i deficytowych.</li> <li>Przeanalizowane oferty szkół wyższych w regionie.</li> <li>Przeprowadzanie sukcesywnej organizacji naboru do szkół dla dorosłych oraz na kursy.</li> <li>Wprowadzenie nowych form kształcenia, poprzez wdrożenie modułowego programu nauczania dla zawodu technik mechanik.</li> <li>Poszerzenie wspólnej z ZST w Pile oferty edukacyjnej poprzez wprowadzenie nowych zawodów, tj.: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mechanik precyzyjny,</li> <li>Monter mechatronik,</li> <li>Mechanik motocyklowy,</li> <li>Kierowca mechanik,</li> <li>Technik energetyk,</li> <li>Technik urządzeń i systemów energii odnawialnej,</li> <li>Technik automatyk,</li> <li>Monter izolacji przemysłowych.</li> </ul> </li> </ol>	Dyrekcja PCE w Pile, Nauczyciele PCE w Pile	Przez cały okres objęty planem

			<p>6. Poszerzenie oferty edukacyjnej w CKU w Pile poprzez wprowadzenie nowych zawodów, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Technik prac biurowych,</li> <li>– Technik cyfrowych procesów graficznych,</li> <li>– Technik spawalnictwa,</li> <li>– Technik urządzeń i systemów energii odnawialnej.</li> </ul> <p>7. Stworzyć szansę kształcenia dla osób defaworyzowanych z różnych przyczyn powołując szkoły specjalne w zawodach robotniczych.</p> <p>8. Wypracowanie wspólnie ze szkołami Powiatu Pińskiego spójnej oferty edukacyjnej dla uczniów będących pracownikami młodocianymi.</p> <p>9. Pozyskać nowych nauczycieli z kwalifikacjami do realizacji praktycznej nauki zawodu.</p> <p>10. Posiadanie licznych upoważnień OKE do organizowania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie</p> <p>11. Utworzenie specjalistycznych pracowni praktycznej nauki zawodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pracowni automatyki i robotyki,</li> <li>– Pracowni CNC,</li> <li>– Pracowni techniki,</li> <li>– Pracowni mechatroniki samochodowej,</li> <li>– Pracowni podstaw hydrauliki siłowej,</li> <li>– Pracownia montażu i demontażu mechanizmów precyzyjnych,</li> <li>– Pracownia podstaw hydrauliki i pneumatyki,</li> <li>– Pracownia urządzeń i systemów mechatronicznych</li> </ul> <p>12. Rozpoczęcie kształcenia osób dorosłych w Branżowej Szkole II Stopnia.</p>		
--	--	--	---	--	--

## Obszar: JAKOŚĆ EDUKACJI

### Zakres1: Nauczyciele

Lp.	Zadanie	Cel	Spodziewane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Doskonalenie nauczycieli	Rozwój zawodowy nauczycieli	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wzrost poziomu wiedzy i umiejętności nauczycieli Centrum poprzez doskonalenie na kursach przygotowujących pod kątem wiedzy i umiejętności w zawodach o dużym stopniu trudności mechatronika samochodowa, mechatronika ogólna, robotyka .</li> <li>2. Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego nauczycieli.</li> <li>3. Kadra przygotowana jest pod względem merytorycznym do realizacji procesu kształcenia i wychowania uczniów i słuchaczy Centrum.</li> <li>4. Nauczyciele przygotowani są do zmian w kształceniu zawodowym.</li> </ol>	Dyrekcja PCE w Pile, Nauczyciele PCE w Pile, Bibliotekarz PCE w Pile	Przez cały okres objęty planem
2.	Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli.	Nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje zawodowe i podnoszą swoje kompetencje (droga awansu zawodowego, dodatkowe kursy i szkolenia, studia podyplomowe, zdobywanie uprawnień egzaminatora OKE, samodokształcanie).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój zawodowy i doskonalenie warsztatu pracy wpływa pozytywnie na jakość pracy nauczycieli, a tym samym na jakość wyniki nauczania osiągane przez uczniów i słuchaczy.</li> <li>2. Aktywny udział nauczycieli w wewnątrzszkolnych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego.</li> </ol>	Nauczyciele PCE w Pile, Bibliotekarz PCE w Pile	Przez cały okres objęty planem

### Zakres 2: Organizacja procesu kształcenia

Lp.	Zadanie	Cel	Spodziewane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Zapewnienie prawidłowej organizacji procesu kształcenia wynikającej z realizacji podstaw programowych kształcenia ogólnego i podstaw programowych dla	Przekazanie uczniom i słuchaczom wiedzy i umiejętności wynikających z podstaw programowych kształcenia ogólnego, podstaw programowych w kształconych zawodach z uwzględnieniem realizacji standardów wymagań egzaminacyjnych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczniowie posiadają określoną wiedzę i umiejętności wynikające z realizacji podstawy programowej.</li> <li>2. Poprzez rzetelną naukę i przekazywanie fachowej wiedzy nabywają odpowiednie kompetencje kluczowe oraz personalno-społeczne (KPS) zawarte w podstawie programowej.</li> </ol>	Dyrekcja PCE w Pile, Nauczyciele PCE w Pile	Przez cały okres objęty planem

	kształconych zawodów.		3. Uczniowie i słuchacze przygotowani są do egzaminów zewnętrznych (egzaminów maturalnych, egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie).		
2.	Prowadzenie Szkolnego Ośrodka Kariery zgodnie z planami pracy na każdy nowy rok szkolny.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umożliwienie uczniom i słuchaczom korzystania z zajęć doradczych i spotkań indywidualnych z doradcą zawodowym poprzez współpracę między nauczycielami i doradcą zawodowym.</li> <li>2. Kształtować umiejętności interpersonalne uczniów w zakresie samorozwoju i komunikacji w grupie.</li> <li>3. Nauczyć diagnozowania i umiejętności dokonywania samooceny własnego potencjału.</li> <li>4. Nauczyć wyznaczania celów i planowania własnego rozwoju oraz rozwoju ścieżki kariery zawodowej.</li> <li>5. Nauczyć jak tworzyć nowoczesne dokumenty aplikacyjne.</li> <li>6. Nauczyć rozpoznawania, ważnych z punktu widzenia osoby poszukującej pracy, cech rynku pracy (zawody deficytowe i nadwyżkowe, praca w Polsce i za granicą),</li> <li>7. Przygotować uczniów klas kończących do wyjścia na rynek pracy i poszukiwania pracy poprzez naukę autoprezentacji i prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej,</li> <li>8. Nauczyć uczniów gdzie i w jaki sposób poszukiwać miejsc pracy z umiejętnością eliminowania ogłoszeń z różnych względów nieprzydatnych dla osób poszukujących pracy,</li> <li>9. Zapoznawać uczniów z możliwościami zatrudnienia na</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wszechstronne przygotowanie uczniów do poruszania się po rynku pracy, podjęcia przyszłej pracy (prezentacja zawodowa).</li> <li>2. Lepsze przygotowanie uczniów i słuchaczy do kontynuowania nauki na różnych poziomach kształcenia.</li> </ol>	Doradca Zawodowy PCE w Pile	Przez cały okres objęty planem

		<p>terenie miasta, Powiatu Pilskiego oraz powiatów ościennych.</p> <p>10. Przedstawiać kierunki kształcenia na podstawie materiałów informacyjnych szkół policealnych i uczelni wyższych.</p> <p>11. Badać losy absolwentów.</p> <p>12. Współpracować z instytucjami rynku pracy.</p>			
3.	<p>Prowadzenie Biblioteki Centrum zgodnie z zadaniami wytyczonymi przez ustawodawcę i planami pracy na każdy nowy rok szkolny.</p>	<p>1. Gromadzić zbiory i przyczyniać się do zachowania dziedzictwa narodowego.</p> <p>2. Organizować i zapewnić dostęp do zasobów dorobku nauki i kultury polskiej oraz światowej.</p> <p>3. Pomagać w realizacji programów nauczania i wychowania.</p> <p>4. Edukacja kulturalna i informacyjna dzieci i młodzieży oraz pomoc w kształceniu i doskonaleniu nauczycieli.</p> <p>5. Gromadzić, opracowywać, przechowywać materiały biblioteczne.</p> <p>6. Obsługiwać czytelników (głównie udostępnianie zbiorów, prowadzenie działalności informacyjnej, zwłaszcza informowanie o zbiorach własnych innych ośrodków oraz współdziałanie z archiwami w tym zakresie).</p> <p>7. Zgodnie z sugestiami Ministerstwa Edukacji Narodowej z 2000 r. biblioteki powinny pełnić role wielofunkcyjnych pracowni interdyscyplinarnych i dydaktycznych ośrodków informacji multimedialnej i internetowej, wspomagających realizację programów nauczania i wychowania, edukację kulturalną i informacyjną uczniów oraz</p>	<p>1. Kształtowanie motywacji do samokształcenia, dociekliwości poznawczej, chęci pogłębiania zainteresowań, rozwijania uzdolnień;</p> <p>2. Pobudzenie twórczego krytycyzmu, wrażliwości estetycznej i uczenia się aktywnego odbioru kultury;</p> <p>3. Wyposażeniu wychowanków w odpowiednie kompetencje (czytelnicze, teatralne, filmowe, plastyczne, muzyczne itp.) czyli w wiedzę i umiejętności, umożliwiające trafny i sprawny dobór źródeł informacji oraz efektywne, twórcze wykorzystanie przekazów piśmienniczych i innych źródeł informacji oraz dóbr kultury.</p> <p>4. Udzielanie nauczycielom pomocy merytorycznej i metodycznej w organizacji zajęć z wykorzystaniem wiedzy książkowej, wiedzy z czasopism i innych dostępnych mediów.</p>	Bibliotekarz PCE w Pile	Przez cały okres objęty planem

		<p>wspierających ustawicznie kształcenie się nauczycieli.</p> <p>8. Kształtować poczucie przynależności do społeczności lokalnej poprzez gromadzenie materiałów dotyczących Piły i Wielkopolski.</p>			
4.	Organizacja kursów nadających dodatkowe umiejętności i kwalifikacje w różnym zakresie.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizować dla uczniów kursy spawania nadający uprawnienia spawalnicze.</li> <li>2. Organizować dla uczniów kursy programowania i obsługi obrabiarek CNC w ramach kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.</li> <li>3. Realizować kursy kwalifikacyjne, a w miarę możliwości kursy umiejętności zawodowych, umożliwiające nabycie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczniowie nabywają dodatkowe kwalifikacje i umiejętności poszukiwane na rynku pracy.</li> <li>2. Posiadane dodatkowe kwalifikacje i umiejętności tworzą korzystne warunki dla szybkiego zatrudnienia.</li> </ol>	Dyrekcja PCE w Pile, Nauczyciele PCE w Pile	Przez cały okres objęty planem
5.	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizować zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych oraz uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych (np. o słabych wynikach w nauce).</li> <li>2. Organizować zajęcia dodatkowe z zakresu przygotowania do matury oraz przygotowania do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.</li> <li>3. Organizować zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania uczniów.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczniowie uzyskują lepsze wyniki w egzaminach zewnętrznych.</li> <li>2. Uczniowie rozwijają swoje umiejętności, poszerzają wiedzę, mają lepsze wyniki w nauce.</li> <li>3. Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania biorąc udział w kołach zainteresowań (w miarę możliwości).</li> </ol>	Nauczyciele PCE w Pile	Przez cały okres objęty planem

<b>Zakres 3: Przebieg procesu kształcenia</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Cel</b>	<b>Spodziewane efekty</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Zapewnienie prawidłowego przebiegu procesu kształcenia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przydział godzin nauczycielom zgodnie z ich kwalifikacjami.</li> <li>2. Realizacja ilości godzin określonych w planach nauczania.</li> <li>3. Zapewnienie odpowiedniej bazy techno-dydaktycznej do realizacji procesu kształcenia.</li> <li>4. Zapewnienie odpowiednich warunków pracy pod względem BHP.</li> <li>5. Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych (egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie).</li> <li>6. Opracowywanie/weryfikowanie przedmiotowych systemów oceniania.</li> <li>7. Stosowanie metod aktywizujących na zajęciach.</li> <li>8. Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach (w miarę potrzeb).</li> <li>9. Umożliwianie uczniom (w ich szkołach macierzystych) udziału w olimpiadach, zawodach, konkursach, zawodach sportowych.</li> <li>10. Podnoszenie efektów kształcenia w Centrum.</li> <li>11. Organizowanie wycieczek dydaktycznych do zakładów pracy przez nauczycieli Centrum.</li> <li>12. Realizowanie zajęć ogólnokształcących z naciskiem na zawód (realizacja nowej podstawy programowej – reforma systemu oświaty).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do Centrum, jako instytucji.</li> <li>2. Uczniowie i rodzice są poinformowani o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach i formach sprawdzania wiedzy i umiejętności.</li> <li>3. Podniesienie atrakcyjności zajęć lekcyjnych co wpłynie na lepsze wyniki w nauce.</li> <li>4. Rozwój zainteresowań i umiejętności uczniów.</li> <li>5. Integracja wiedzy i umiejętności; uczniowie utrwalają, łączą i wykorzystują wiedzę zdobytą w ramach wycieczek dydaktycznych.</li> <li>6. Integracja wiedzy i umiejętności – uczniowie utrwalają, łączą i wykorzystują wiedzę zdobytą w ramach różnych przedmiotów.</li> <li>7. Wnioski wynikające z badania osiągnięć edukacyjnych uczniów są wykorzystywane w doskonaleniu pracy dydaktycznej Centrum.</li> </ol>	Dyrekcja PCE w Pile, Nauczyciele PCE w Pile	Przez cały okres objęty planem
2.	Ewaluacja wyników egzaminów zewnętrznych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych (egzaminu maturalnego</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lepsze przygotowanie uczniów i słuchaczy do egzaminów maturalnych i egzaminów</li> </ol>	Dyrekcja PCE w Pile, Nauczyciele PCE w Pile	Przez cały okres objęty planem



	(egzamin maturalny, egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie).	i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie).	potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. 2. Lepsze wyniki uczniów i słuchaczy w egzaminach zewnętrznych.		
<b>Zakres 4: Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwojowych wszystkich uczniów i słuchaczy</b>					
Lp.	Zadanie	Cel	Spodziewane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Przyjmowanie słuchaczy do CKU w Pile	Rekrutacja słuchaczy do szkół dla dorosłych oraz na kwalifikacyjne kursy zawodowe.	Przyjmowanie słuchaczy do szkół dla dorosłych odbywa się zgodnie z przepisami prawa.	Dyrekcja PCE w Pile, Starszy Specjalista PCE w Pile	Przez cały okres objęty planem
2.	Przestrzeganie praw i obowiązków uczniów i słuchaczy.	Zachowanie pozytywnych relacji społecznych w Centrum.	1. W Centrum panuje dobra atmosfera. 2. W Centrum zachowane są pozytywne relacje: – „nauczyciel-uczeń/słuchacz”, – „uczeń/słuchacz-uczeń/słuchacz”, – „nauczyciel-dyrektor”, – „dyrekcja i kadra pedagogiczna-pracownicy administracji i obsługi”.	Dyrekcja PCE w Pile, Nauczyciele PCE w Pile, Uczniowie i słuchacze PCE w Pile, Pracownicy administracji i obsługi PCE w Pile	Przez cały okres objęty planem
<b>Zakres 5: Warunki działalności Centrum</b>					
Lp.	Zadanie	Cel	Spodziewane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Stałe ulepszanie warunków działalności Centrum.	Ciągłe i systematyczne rozbudowywanie bazy dydaktycznej i lokalowej Centrum.	1. Dobrze wyposażona, sprawna i bogato wyposażona baza dydaktyczna umożliwiająca osiągnięcia wysokiej jakości kształcenia w Centrum. 2. Sukcesywne wyposażenie w nowoczesne pomoce naukowe, nowoczesne środki audiowizualne, co przyczyni się do osiągnięcia wysokiego poziomu nauczania.	Organ prowadzący Dyrektor PCE w Pile, Inspektor ds. BHP, Nauczyciele PCE w Pile	Przez cały okres objęty planem
2.	Gospodarowanie mieniem i właściwe dysponowanie środkami finansowymi.	Efektywne dysponowanie środkami finansowymi na realizację zadań statutowych Centrum.	1. Prowadząca na bieżąco dokumentacja finansowa. 2. Opracowany plan finansowy i plan remontów. 3. Rozsądne gospodarowanie środkami budżetowymi. 4. Pozyskiwanie środków pozabudżetowych/ z częściowym wsparciem organu nadzorującego poprzez świadczenie usług szkoleniowych i kursów zawodowych. 5. Przygotowywanie projektów modernizacji bazy szkoleniowej i wyposażenia dydaktycznego w oparciu o fundusze budżetowe i fundusze Unijne (w miarę możliwości).	Dyrekcja PCE w Pile, Nauczyciele PCE w Pile, Główny księgowy PCE w Pile, Starszy Specjalista PCE w Pile, Sekretarz PCE w Pile, Pracownicy niepedagogiczni PCE w Pile, Doradca Zawodowy PCE w Pile, Bibliotekarz PCE w Pile	Przez cały okres objęty planem

			6. Doskonalić pracowników księgowości i sekretariatu poprzez ich udział w kursach i szkoleniach (organizowanych przez organ prowadzący).		
3.	Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa uczniom, słuchaczom, nauczycielom i pracownikom niepedagogicznym na terenie Centrum.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapewnienie niezbędnych środków ochrony osobistej dla przeprowadzania praktycznej nauki zawodu.</li> <li>2. Zapewnienie dostępu do sanitariatów z ciepłą wodą.</li> <li>3. Stałe przeglądy i usuwanie wskazań bhp i ppoż.</li> <li>4. Aktualizacja instrukcji ogólnych i stanowiskowych BHP w pracowniach Centrum.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczniowie, słuchacze kadra pedagogiczna, administracja i obsługa Centrum mają zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki do nauki i pracy.</li> <li>2. Uczniowie mają zapewnioną opiekę podczas zajęć organizowanych przez Centrum oraz podczas przerw między zajęciami co minimalizuje ryzyko występowania wypadków na terenie Centrum.</li> </ol>	Organ prowadzący Dyrekcja PCE w Pile, Nauczyciele PCE w Pile Inspektor ds. BHP	Przez cały okres objęty planem

## Obszar: WYCHOWANIE I OPIEKA

### Zakres 1: Praca wychowawcza, profilaktyczna i opiekuńcza Centrum

Lp.	Zadanie	Cel	Spodziewane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wdrażanie Programu wychowawczego i profilaktycznego Centrum.</li> <li>2. Nauczyciele Centrum rozpoznają potrzeby swoich uczniów.</li> </ol>	<p>Program profilaktyczny i wychowawczy jest ewaluowany przy współudziale wszystkich podmiotów w Centrum (nauczyciele, uczniowie, rodzice – w miarę możliwości).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program profilaktyczno -wychowawczy jest ewaluowany co roku, a wnioski z ewaluacji są uwzględniane w dalszej pracy Centrum.</li> <li>2. W Centrum podnoszony jest poziom świadomości patriotycznej i obywatelskiej uczniów.</li> <li>3. W Centrum zwiększana jest świadomość młodzieży odnośnie zdrowego stylu życia.</li> <li>4. W Centrum podnoszony jest poziom świadomości uczniów odnośnie patologii i uzależnień.</li> <li>5. W Centrum zwiększa się poczucie bezpieczeństwa uczniów poprzez przeciwdziałanie rozwojowi postaw agresywnych i przemocy w Centrum.</li> <li>6. Zmotywowanie uczniów do większego wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą – poprawa wyników nauczania, frekwencji i zachowania uczniów.</li> <li>7. Uczniowie potrafią kształtować odpowiedzialność za własną edukację i przyszłość zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i predyspozycjami.</li> <li>8. Nauczyciele rozpoznają potrzeby uczniów, którzy jej potrzebują i udzielona jest im (w miarę możliwości Centrum) pomoc materialną. Cel osiąga się poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami.</li> <li>– Wywiady środowiskowe.</li> </ul> </li> <li>9. Uczniom najuboższym oraz ich rodzicom udziela się informacji o funkcjonowaniu Instytucji wsparcia (PCPR, MOPS i GOPS, PP-P).</li> </ol>	<p>Dyrekcja PCE w Pile, Nauczyciele PCE w Pile, Doradca Zawodowy PCE w Pile, Uczniowie, Rodzice</p>	<p>Przez cały okres objęty planem</p>

## Zakres 2: Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej Centrum

Lp.	Zadanie	Cel	Spodziewane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Wnioski po ewaluacji programu wychowawczego i profilaktycznego Centrum służyć będą do pracy nad ulepszaniem formuł pracy wychowawczej i profilaktycznej dla dobra uczniów Centrum.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postawa i zachowanie uczniów wskazują na skuteczność działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych Centrum.</li> <li>2. W Centrum rozwija się umiejętności społeczne uczniów.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W Centrum zapewniony jest moralny i emocjonalny rozwój ucznia.</li> <li>2. Uczniowie Centrum potrafią rozpoznawać zagrożenia, rozmawiać o nich i im zapobiegać, współpracując z nauczycielami, dyrekcją, doradcą zawodowym i pracownikami PCE w Pile.</li> </ol>	Dyrekcja PCE w Pile, Nauczyciele PCE w Pile, Doradca Zawodowy PCE w Pile, Pracownicy PCE w Pile	Przez cały okres objęty planem

## Obszar: PROMOCJA CENTRUM

### Zakres 1: Pozytywny wizerunek Centrum

Lp.	Zadanie	Cel	Spodziewane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Budowanie pozytywnego wizerunku Centrum w środowisku.	Zaspokojenie potrzeb i oczekiwań edukacyjnych uczniów, rodziców i nauczycieli. Uczestnictwo w imprezach integracyjnych (pikniki, festyny, rajdy, zloty) i innych uroczystościach środowiska lokalnego. Uczestnictwo w Europejskim Tygodniu Umiejętności Zawodowych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozytywna współpraca ze środowiskiem lokalnym i mediami (Pilskie Subregionalne Targi Pracy i Kariery, Targi Edukacyjne, Dni otwarte szkoły organizowane wspólnie z ZST w Pile).</li> <li>2. Spełnienie oczekiwań edukacyjnych środowiska.</li> <li>3. Stałe reprezentowanie Centrum na każdej uroczystości, w której Centrum uczestniczy lub też organizuje (Konferencje, pokazy itd.)</li> </ol>	Dyrekcja PCE w Pile, Nauczyciele PCE w Pile	Przez cały okres objęty planem
2.	Pozyskiwanie środków unijnych (w miarę możliwości).	Pozyskiwanie środków unijnych na wyposażenie bazy dydaktycznej i finansowanie zajęć pozalekcyjnych Centrum.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wzbogacenie bazy dydaktycznej Centrum.</li> <li>2. Poszerzenie wachlarza zajęć pozalekcyjnych o koła zainteresowań (kółko mechatroniczne, kółko programowania sterowników PLC, kółko miłośników motoryzacji, koło metaloplastyki, kółko komputerowego projektowania CAD itp. – w miarę zainteresowania taką działalnością przez uczniów).</li> </ol>	Dyrekcja PCE w Pile, Nauczyciele PCE w Pile	Przez cały okres objęty planem
3.	Współpraca z pracodawcami.	Zacieśniać współpracę z pracodawcami w celu stałej znajomości potrzeb rynku pracy i oczekiwań pracodawców, a jej kontynuacją powinna być wymiana informacji przy tworzeniu corocznej oferty edukacyjnej.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ukoronowaniem współpracy byłoby zatrudnianie przez pracodawców dobrze wykształconych i wyspecjalizowanych, zgodnie z potrzebami rynku pracy, absolwentów, co skutkowałoby znacznie większym niż dotychczas dostosowaniem podaży absolwentów do popytu zgłaszanego przez pracodawców.</li> <li>2. Działania na rzecz rozwoju kształcenia dualnego poprzez pozyskiwanie informacji zwrotnej od pracodawców współpracujących ze szkołami, które realizują kształcenie dualne.</li> <li>3) W miarę możliwości i obopólnej zgody warsztatów i zakładów pracy przeprowadzać zajęcia na ich terenie z wykorzystaniem bazy sprzętowej w celu podniesienia jakości</li> </ol>	Lokalni pracodawcy Dyrekcja PCE w Pile, Nauczyciele PCE w Pile, Doradca Zawodowy PCE w Pile	Przez cały okres objęty planem

			nauczania oraz otarcia się z nową technologią by łatwiej wejść na wymagający rynek pracy.		
4.	Systematycznie kreować pozytywny wizerunek Centrum w społeczeństwie.	Bieżąca aktualizacja strony internetowej Centrum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upowszechnianie osiągnięć Centrum.</li> <li>2. Przekazywanie informacji z życia Centrum (konferencje, szkolenia, narady dyrektorów itd.).</li> <li>3. Opracowanie nowej strategii promocji Centrum (nowy folder Centrum, ulotki itp.).</li> </ol>	Dyrekcja PCE w Pile, Nauczyciele PCE w Pile, Starszy Specjalista PCE w Pile, Doradca Zawodowy PCE w Pile	Przez cały okres objęty planem

\* Opracowany Programu Rozwoju na lata 2022 – 2026 ulega ewaluacji i modyfikacjom w miarę zmieniającego się prawa oświatowego i potrzeb PCE w Pile, a wszelkie zmiany i sugestie wprowadzane będą w formie aneksu do niniejszego dokumentu.

Plan opracowano na podstawie następujących dokumentów:

- Ustawy o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. z późniejszymi zmianami,
- Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 1 ustawy z 14.12.2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082),
- Książka „Pięcioletni program rozwoju szkoły” autorstwa: Małgorzaty Jaśkiewicz i Zbigniewa Jędrasa, Wydawnictwo BEA książki edukacyjne,
- Bieżące potrzeby Centrum.

Plan wchodzi w życie z dniem: 05 stycznia 2022r.  
na mocy Uchwały Rady Pedagogicznej z dnia: 05 stycznia 2022r.

Plan Rozwoju PCE w Pile na lata 2022 – 2026 opracował zespół nauczycieli PCE w Pile będących członkami RP.

Pod przewodnictwem Dyrektora PCE w Pile  
Piotra Danielewicza

.....  
/pieczęć PCE w Pile/

.....  
/pieczęć Dyrektora PCE w Pile/